

中小企業金融公庫 殿

連携実績と今後の連携推進について

平成19年9月6日 ITコーディネータ協会

1. この1年間の連携実績(1/2)

◆経営者研修(IT経営応援隊等)における連携実績 (詳細は資料1)

中小企業金融公庫殿の下記7支店、延べ9件の研修実施

- •関東(3件):横浜支店、新宿支店、多摩支店
- ・中部(2件):名古屋支店・関西(2件):大阪支店
- 中国(1件):下関支店九州(1件):長崎支店
- ◆金融機関との連携でのITC協会の支援活動実績 (詳細は資料2)
 - 1. 金融ワークショップを開催(3回、延べ22組織)
 - 1)5/24:「中小公庫連携モデルの進捗会」(3組織:名古屋、大阪、長崎
 - 2)7/20:第2回「中小公庫・地銀・信金と連携中の組織同士の意見交換」(12組織参加)
 - 3)3/28:第3回「中小公庫との連携上の課題と対策」(7組織参加)

1. この1年間の連携強化の活動(2/2)

2. ITC協会のイベントを活用した連携強化

・平成19年度第7回全国コミュニティ大会(於:東京)で活動計画発表

5/17:「ITCビジネスの立ち上げ」(全組織対象 96組織参加)

⇒11組織が立ち上げ計画書を提出(合計22組織)

- ・「ITC Conference 2006」(10/13・14)で金融機関との連携状況発表 (全国のITC、企業経営者を中心に延べ約1000名が参加)
 - ⇒2日目「金融機関とのビジネス連携」パネルディスカッションに、ITCと連携推進中の中小企業金融公庫殿他の責任者が参加。中小企業金融公庫殿から大窪課長がご出席

2. 連携強化に向けた今後の取り組み

- 1. 平成19年度経営者研修(IT経営応援隊等)の円滑な 推進と経営者研修以降のフェーズでの連携強化
- 2. 中小企業金融公庫殿との連携実績のあるITCによる 全国的なバックアップ体制の組成 ⇒次項参照
- 3. IT経営応援隊以外の観点から新たな連携モデル検討

3. 日本IT経営センターの概要

LLP 日本IT経営センター(略称:ITMC)

- ·設立 平成19年6月14日
- ・メンバー 理事長/水口和美(愛知県) 田中渉(東京都)、川端一輝(大阪府) 野村真実(千葉県)、吉田誠(富山県)、木村玲美(静岡県)
- ・機能 公庫殿との豊富な連携実績がある全国の主要拠点のITCが、 公庫殿各支店とITCとの具体的な連携をバックアップ
- •具体的な役割
 - 1. IT経営応援隊事業の企画・実施の支援
 - 2. 研修事業以降のフェーズの顧客対応(コンサルティング等)の支援
 - 3. IT経営応援隊事業以外の分野での企画・実施の支援

4. 連携メニューの強化・充実

	研修メニュー (教材・カリキュラム ・インストラクター)	研修の対象	摘要	経済産業 省の施策 との対応
既 存	│ │経営者研修 │	 中小企業の経営者 	・すでに、3日版・4日版として実施中	0
	CIO研修	中小企業内の幹部(CIO候補)	・すでに、3~5日版として実施中	0
新規	1日版経営者研修 (参加しやすい1日 コース創設)	中小企業よりさらに小規模な中小企 業の経営者、特にサービス業界を想 定	・平成19年度、商工会議所が既存メニューで実施中。 ・平成19年度、ITC協会が1日版として完成、 実証実験中で、内容は3日版経営者研修教 材に準拠して教材開発。小規模企業には限 定されない。 ・平成20年度は当教材でもって1日版経営者 研修を実施可能。	0
	企業内研修	企業・組織内での中核メンバー向け	・ITC制度のなかでもっとも評価の高いケース 研修カリキュラムをベースとした研修教材・カリキュラム ・H18年度に完成し、幾つかの企業において 試用中 ・研修期間は3~5日	

5. 連携の強化に向けた当面のお願い

- ◆経営情報部殿の営業のご担当に対して 経営者研修(IT経営応援隊)の要点と支援実績をご紹介す る機会の検討をお願いいたします。 (詳細は別紙3)
 - 所要時間:1時間~3時間(ご要望に応じて)
 - 講師: 中小企業金融公庫殿との連携実績のあるITC

6. その後の連携フォロー

- ◆中小企業金融公庫殿向け「経営者研修概要説明会」
- 1 日時:10月15日(月) 16:00~17:30
- 2 場所:公庫ビル6階 601、602会議室
- 3 内容: 経営者研修メニュー概要等 ITCを活用した中小企業の課題解決事例
- 4 対象:本店(経営情報部、融資業務部) 本店ブロックの各支店営業担当 (営業1部、2部、3部、千葉、千住、大森、横浜)

く参考>新宿ブロックの支店 (新宿、池袋、多摩、甲府、松本) 関越ブロックの支店 (さいたま、水戸、宇都宮、前橋、新潟)